

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
издательского дела



Грачева  
Ж.В.

26.03.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФТД.01 Эмигрантская литература и ее издание за рубежом**

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:  
42.03.03 Издательское дело
2. Профиль подготовки/специализации: Редактирование и дизайн средств информации
3. Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
4. Форма образования очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: 0909 Издательского дела
6. Составители программы: преподаватель Ускова Татьяна Федоровна
7. Рекомендована: НМС филологического факультета, 26.03.2020 г., протокол № 5
8. Учебный год: 2023/2024 Семестр(-ы): 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – дать представление об истории возникновения, развития, о специфике русской эмигрантской литературы и основных этапах ее издания за рубежом.

Задачи:

- рассмотреть особенности исторического и литературного процессов, связанных с возникновением эмигрантской литературы;
- проследить этапы развития эмигрантской литературы и выявить особенности каждого этапа;
- изучить процесс издания за рубежом произведений писателей-эмигрантов, в том числе рассмотреть деятельность русских издательств и газет;
- выработать умение применять полученные знания на практике в дальнейшей профессиональной деятельности и самостоятельно исследовать проблемы развития эмигрантской литературы.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к блоку «Факультативы» учебного плана направления «Издательское дело». Она связана с курсами: История русского литературно-издательского процесса, История зарубежного литературно-издательского процесса, Современный литературный процесс и мировая издательская политика.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВ-2	Способен распространять общечеловеческие ценности с помощью медиапродукта	ПКВ-2.1	Обеспечивает отражение достижений мировой науки и культуры в медиапродуктах	знать: современный литературный процесс; уметь: - ориентироваться в области истории литературы; - применить соответствующие знания на практике - отразить достижения мировой науки и культуры в медиапродуктах

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 ч.

Зачет

### 12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		7 сем.	
Аудиторные занятия	18	18	
в том числе: лекции			
практические	18	18	
Самостоятельная работа	54	54	
Итого:	72	72	

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>Практические</b>			
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	-
1	Литература русского зарубежья (1920-1940) как тип самопознания	Литература «первой волны» в культурно-историческом аспекте. Мемуарная проза и литература non-fiction. Русские издательства и газеты.	ЭУМК
2	Литература «русского Парижа», реализм и неореализм. Старшее поколение эмиграции	Творчество И.А. Бунина, А.И. Куприна, И.С. Шмелева, М.А. Алданова, «сатириконцев» и др. Русские издательства и газеты.	ЭУМК
3	«Парижская нота» – литература младшего поколения эмиграции	Творчество В.В. Набокова, Г.И. Газданова, Б.Ю. Поплавского, Д. Кнута, А.Штейгера, Н.Берберовой и др. Русские издательства и газеты.	ЭУМК
4	Литература и культура «русской Праги»	Творчество М.И. Цветаевой, пражский «Скит поэтов» и др. Русские издательства и газеты.	ЭУМК
5	Литература «русского Харбина», русская эмиграция в Китае	Творчество А.И. Несмелова, поэты «Чураевки» и др. Русские издательства и газеты.	ЭУМК
6	Послевоенная эмиграция («вторая волна»)	Творчество писателей и журналистов «Радио «Свободы», «Немецкой волны» и т.д. Русские издательства и газеты.	ЭУМК
7	Литература «третьей волны» эмиграции	Русские издательства и газеты. Творчество В.П. Аксенова, Э.Севелы, Д.И. Рубиной и т.д. Русские издательства и газеты.	ЭУМК
8	Русская литература в изгнании: часть или целое?	Статья И.Н. Сухих «Русская литература в изгнании: часть или целое?». Концепция и основные тезисы работы.	ЭУМК

### 13.2 Темы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Литература русского зарубежья (1920-1940) как тип самопознания		1	5	6
2	Литература «русского Парижа», реализм и неореализм. Старшее поколение эмиграции		1	7	8
3	«Парижская нота» – литература младшего поколения эмиграции		2	5	7
4	Литература и культура «русской Праги»		2	5	7
5	Литература «русского Харбина», русская эмиграция в Китае		2	8	10
6	Послевоенная эмиграция («вторая волна»)		4	8	12
7	Литература «третьей волны» эмиграции		4	8	12
8	Русская литература в изгнании: часть или целое?		2	8	10
	Итого:		18	54	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа студентов предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение отдельных заданий, предлагаемых студентам преподавателем:

- 1) изучение и конспектирование научной литературы по темам.
- 2) самостоятельная библиографическая эвристика по заданной теме по желанию студентов, интересующихся отдельными темами сверх программы; изучение и оценка этих работ. Использовать при подготовке к работе по всем разделам курса.

Сообщения, с которыми обучающиеся выступают на практических занятиях, должны сопровождаться презентациями, выполненными в программе Microsoft Power Point. Презентация должна состоять минимум из 4 слайдов, содержащих изображения и текст, связанные с темой сообщения. Каждый слайд следует прокомментировать.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Замостьянов, А. А. Отечественная массовая культура XX века : учебное пособие : [16+] / А. А. Замостьянов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 620 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573502">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573502</a>

б) дополнительная литература:

2	Кириллина О. М. Русская литература: теоретический и исторический аспекты: учебное пособие. - М.: Флинта, 2011. – 61 с. <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=69141&amp;sr=1">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=69141&amp;sr=1</a>
---	---

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

3	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >
4	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

5	Массовая литература : методическое пособие для вузов : [для студентов очной формы обучения 2 курса филологического факультета, для направления 035000 - Издательское дело] : Воронеж. гос. ун-т; сост.: Т.Ф. Ускова, Лю Цзиньянь .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— 16 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-56.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-56.pdf</a> >.
---	---

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских

и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия.

Программа реализуется с использованием дистанционных технологий.

---

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

---

### **19. Фонд оценочных средств:**

#### **19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Темы 1-8	ПКВ-2	ПКВ-2.1	Эссе
2.	Темы 1-8	ПКВ-2	ПКВ-2.1	Эссе
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов

### **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

#### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

##### *Дискуссия*

1. Литература метрополии и литература эмиграции – можно ли считать их единой литературой?
2. С. Довлатов – классик эмигрантской литературы «третьей волны» (по материалам его публикаций в американской печати, журнал «Уокер» и др.).

##### *Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)*

Проблемный вопрос раскрыт, прокомментирован, позиция студента сформулирована и аргументирована – зачтено.

Ответ не соответствует теме и проблеме, нет аргументов и комментариев – не зачтено.

##### *Эссе*

1. Литература «первой волны» в культурно-историческом аспекте. Мемуарная проза и литература non-fiction. Русские издательства и газеты.

2. Творчество И.А. Бунина, А.И. Куприна, И.С. Шмелева, М.А. Алданова, «сатириконцев» и др. Русские издательства и газеты.
3. Творчество В.В. Набокова, Г.И. Газданова, Б.Ю. Поплавского, Д. Кнута, А.Штейгера, Н.Берберовой и др. Русские издательства и газеты.
4. Творчество М.И. Цветаевой, пражский «Скит поэтов» и др. Русские издательства и газеты.
5. Творчество А.И. Несмелова, поэты «Чураевки» и др. Русские издательства и газеты.
6. Творчество писателей и журналистов «Радио «Свободы», «Немецкой волны» и т.д. Русские издательства и газеты.
7. Русские издательства и газеты. Творчество В.П. Аксенова, Э.Севелы, Д.И. Рубиной и т.д.
8. Литература «русского Харбина», «русского Шанхая» .

*Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)*

Проблемный вопрос раскрыт, прокомментирован, позиция студента сформулирована и аргументирована – зачтено.

Эссе не соответствует теме и проблеме, нет аргументов и комментариев – не зачтено.

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

*Вопросы к зачету*

1. Литература русского Зарубежья (1920-1940) как тип самопознания.
2. Творчество писателей и журналистов «Радио «Свободы», «Немецкой волны» и т.д. Русские издательства и газеты.
3. Литература «русского Парижа», реализм и неореализм. Старшее поколение эмиграции. Русские издательства и газеты.
4. Проблематика сборника И.А. Бунина «Темные аллеи».
5. «Парижская нота» – литература младшего поколения эмиграции. Русские издательства и газеты.
6. Проблематика сборника А. Несмелова «Белая флотилия».
7. Литература и культура «русской Праги». Русские издательства и газеты.
8. Проблематика и поэтика романа В.В. Набокова «Дар».
9. Литература «русского Харбина», русская эмиграция в Китае. Русские издательства и газеты.
10. Проблематика и поэтика сборника Б. Поплавского «Флаги», романа «Аполлон Безобразов».
11. Послевоенная эмиграция («вторая волна»). Русские издательства и газеты.
12. Поэмы М.И. Цветаевой «чешского периода».
13. Литература «третьей волны» эмиграции. Русские издательства и газеты.
14. Историческая романистика М.А. Алданова. Проблематика повести «Святая Елена, маленький остров».
15. Современная эмиграция. Русские издательства и газеты. Творчество В.П. Аксенова, Э.Севелы, Д.И. Рубиной и т.д.
16. Изображение белой эмиграции в мемуарных книгах Н.Н. Берберовой «Курсив мой» и В.С. Яновского «Поля Елисейские».

*Описание технологии проведения*

Студент отвечает на 2 вопроса из списка.

*Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)*

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины «Массовая литература и особенности ее издания».
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять полученные знания при анализе произведений литературы для детей, решать задачи, связанные с анализом новых произведений МЛ.
- 5) владение способами анализа процессов, наблюдаемых в мировой массовой литературе.

Зачтено	<p>Обучающихся показывает твердые знания по дисциплине  Знает современный литературный процесс;  Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в области истории литературы;</li> <li>- применить соответствующие знания на практике - отразить достижения мировой науки и культуры в медиапродуктах</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающихся не усвоил знания по дисциплине  Знает современный литературный процесс;  Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в области истории литературы;</li> <li>- применить соответствующие знания на практике - отразить достижения мировой науки и культуры в медиапродуктах</li> </ul>